

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка»  
\_\_\_\_\_ Логвиненко И.Л.

**План  
работы педагога-психолога МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка»  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** психологическое сопровождение участников учебного процесса и содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

**Задачи:**

1. Диагностика особенностей психического развития обучающихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии обучающихся.
3. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

**Направления:**

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 1-го класса
2. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
3. Профорientация учащихся (7, 8, 9, 10 классы).
4. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей
5. Сопровождения учебно - воспитательного процесса обучающихся 9-го, 11-го классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов
7. Психологическое сопровождение детей «группы риска»
8. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения
9. Психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в условиях внедрения ИКТ.
10. Деятельность по запросу

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия (по запросу, обращению).

Утверждаю  
 Директор МБОУ «СШ № 2 р.п. Мулловка  
 \_\_\_\_\_ Логвиненко И.Л.

**План работы  
 педагога – психолога  
 на 2019 – 2020 учебный год.**

Сентябрь				
№ п/п	Содержание работы	Объект	Методики	Результаты деятельности, представленные в документах
1	Изучение личных дел учащихся 1 и 5 классов. Уточнение списков детей «группы риска». Опрос педагогов (темы родительских собраний).	педагоги	опрос	список
2	Профилактика школьной дезадаптации в среднем звене	5 класс		Запись в журнале
3	Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школе.	1 класс	Методика Н.Г. Лускановой, Методика выявления атрибуции успеха/неуспеха, беседа «незавершенная сказка», опросник Е. Кургановой «оцени поступок», методика «рукавички», экспертная оценка учителя 5 – балльная шкала Александровской	Аналитическая справка. Запись в журнале
4	Цикл занятий по адаптации с учащимися 1 класса.	1 класс	тренинг	Запись в журнале
5	Участие в родительском собрании 1-го класса	1 класс	Адаптация первоклассников	Конспект. Выступление.
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска». Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников (по обращению).	Дети группы риска Родители		Запись в журнале

<b>Октябрь</b>				
1	Цикл занятий по адаптации с учащимися 1 класса.	1 класс	тренинг	Журнал групповой работы
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к переходу на предметное обучение.	5 класс	ГИТ, Филлипс, мотивация.	Аналитическая справка. Журнал групповой работы
3	Цикл занятий с учащимися 5 класса по адаптации.	5 класс	тренинг	Журнал групповой работы
4	Участие в родительском собрании 5- класса	5 класс	Адаптация пятиклассников	Конспект. Выступление.
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска».  Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников (по обращению).	Дети группы риска  Родители		Журнал групповой работы          Выступление.
<b>Ноябрь</b>				
1	Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.  Занятие для учащихся по профилактике табакокурения.	Учащиеся, педагоги, родители.      Учащиеся 6-7 классы		Журнал групповой работы       Конспект. Запись в журнале.
2	Профилактика компьютерной зависимости	1-2 классы	«Компьютер – враг, друг, помощник?»	Журнал групповой работы. Конспект.
3	Детско-родительские отношения глазами детей	3-4, 5-6, 9-10 классы	Анкетирование учащихся (анонимное)	Журнал групповой работы, аналитическая справка.
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска». Профилактическая работа с учащимися «группы риска»			Журнал групповой работы
<b>Декабрь</b>				
1	Изучение готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы	4 класс	Гит, мотивация	Журнал групповой работы. Аналитическая справка

2	Профилактика ПАВ, табакокурения, наркомании	7-8 классы	«Чей это выбор?»	Журнал групповой работы. Сценарий.
3	Проф. диагностика учащихся.	7-10 классы	ДДО, Тип мышления, Профиль, Опросник проф. склонностей. Эрудит, опросник Дж. Холланда	Аналитическая справка. Журнал групповой работы
В течение месяца	Диагностика учащихся «группы риска». Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Дети группы риска		Журнал групповой работы
<b>Январь</b>				
1	Занятие для учащихся  Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.	1-4 классы Учащиеся, педагоги, родители	«Сотрудничество – что это такое?»	Журнал групповой работы. Конспект.
2	Профилактика компьютерной зависимости	3-4 класс	«Компьютер – враг, друг, помощник?»	Журнал групповой работы
3	Тренинг по профилактике употребления ПАВ.	8-9 классы	Программа по профилактике социально-психологической дезадаптации подростков	Журнал групповой работы
4	Тренинг «Умей сказать нет!»	6-7		Конспект. Запись в журнале
В течение месяца	Диагностика учащихся «группы риска». Консультирование педагогов и родителей (по обращению) по результатам проф. диагностики.	Учащиеся Педагоги, родители		Журнал групповой работы.
<b>Февраль</b>				
1	Ранняя профилактика школьной дезадаптации в канун перехода в среднее звено школы.	4 класс	ГИТ	Аналитическая справка. Журнал групповой работы.
2	Консультации для учащихся.	10 класс	«Молодежь и толерантность»	Журнал групповой работы
3	Профилактика профессионального выгорания педагогов	педагоги	«Создай себе настроение»	Журнал групповой работы

4	Профилактика компьютерной зависимости	5 класс	«Влияние компьютера на здоровье человека»	Конспект. Журнал групповой работы.
5	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».	Учащиеся группы риска		Журнал групповой работы
<b>Март</b>				
1	Повторная диагностика учащихся 5 классов.	Учащиеся 5 классов.	Филлипс.	Аналитическая справка. Журнал групповой работы.
2	Профилактика предэкзаменационного стресса (консультации, занятия)	9 класс		Журнал групповой работы
3	Занятие с учащимися Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.	8-9 классы Учащиеся, родители, педагоги	Игра «Профвыбор»	Журнал групповой работы. Конспект.
4	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».  Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)	Учащиеся группы риска. Учащиеся		Журнал групповой работы
<b>Апрель</b>				
1	Профилактика компьютерной зависимости	6 классы	«Компьютерная зависимость»	Журнал групповой работы
2	Работа по запросу.	1-10 классы	Консультации, беседы, рекомендации	Журнал групповой работы
3	Повторная диагностика 1 классов	1-е классы	Скрининг Екжановой	Запись в журнале
4	Профилактика предэкзаменационного стресса	Учащиеся 9-го класса	Беседы, индивидуальные консультации (по обращению)	Журнал групповой работы
<b>Май</b>				
В течение месяца	Повторная диагностика «группы риска». Динамика. Профилактика предэкзаменационного	Учащиеся, родители, педагоги.	Беседы, индивидуальные консультации – по обращению	Журнал групповой работы

	<p>стресса.</p> <p>Консультации учащихся, сдающих ГИА (по обращению).</p> <p>Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)</p> <p>Консультации, беседы с педагогами, родителями.</p> <p>Дополнительный анализ результатов диагностики.</p> <p>Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год.</p> <p>Собеседование с будущими первоклассниками.</p>			
<b>Июнь</b>				
В течение месяца	<p>Консультации учащихся, сдающих ГИА (по обращению).</p> <p>Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению)</p> <p>Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год.</p> <p>Сопровождение школы будущего первоклассника.</p>	Учащиеся, родители, педагоги.		Журнал групповой работы
<b>Август</b>				
	<p>Изучение личных дел первоклассников, пятиклассников.</p> <p>Уточнение списков детей «группы риска»</p>	Педагоги, учащиеся		Журнал групповой работы

**В течение года:**

**Организационно – методическая деятельность:** Анализ и планирование деятельности. Посещение совещаний и семинаров психологов. Посещение административных и педагогических советов. Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций. Ведение текущей документации.

**Участие в заседаниях ПМПк.**