

Муниципальное казенное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Мулловка
Мелекесского района Ульяновской области
433551, Россия, Ульяновская область, Мелекесский район,
р.п. Мулловка, ул. Пятилетка, д.2
Тел. 92-9-72, факс 92-7-82

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора школы

Логвиненко Ирины Леонтьевны

2015 год

Общие сведения о школе.

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы.

Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Средняя общеобразовательная школа №2 – муниципальное казенное образовательное учреждение. Полное название – Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Мулловка Мелекесского района Ульяновской области.

Учредителем школы является муниципальное образование «Мелекесский район».

Свою деятельность школа осуществляет согласно Лицензии №1599, выданной 20 апреля 2012 года (бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации №2334, выданного 28 февраля 2014 года. Свидетельство действительно по 28 февраля 2026 года.

Особенностью нашей школы является работа, связанная с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2014-2015 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющих инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Программы развития школы до 2016 года.

В результате:

- ✓ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;

- ✓ расширились возможности дополнительного образования, которое обеспечивает единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, индивидуальных занятий, дополнительного образования, вовлечения учащихся в спортивные соревнования, творческие, предметные конкурсы, фестивали, конференции.
- ✓ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- ✓ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности;
- ✓ усовершенствовались процедуры мониторинга обученности школьников через введение системы электронных журналов и электронных дневников.
- ✓ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 10 классов;

- на первой ступени – 4 класса, в которых обучается 102 человека;
- на второй ступени – 6 классов с количеством обучающихся 106 человек;
- на третьей ступени – 1 класс, в котором учится 6 человек.

Функционирует дошкольная группа (23 человека). Педагоги данной группы проводят предшкольную подготовку.

Организовано обучение детей-инвалидов на дому.

На сегодняшний день выход в сеть ИНТЕРНЕТ имеется в библиотеке, в методическом кабинете, в бухгалтерии, в компьютерном классе. Компьютеры с полным обеспечением используются в кабинетах информатики, математики, химии. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями областного и районного комитетов образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Режим работы школы:

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (в начальной школе 5-дневная неделя). Занятия ведутся в одну смену. Начало занятий в 8.00 ч., до уроков проводится утренняя зарядка. Продолжительность уроков в начальной школе 40 минут, в 5-11 классах - 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической нагрузки. После 2 и 3 уроков 20 - минутные перемены для организации питания. Во второй половине дня - индивидуальные консультации для учащихся и родителей, работа кружков, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесс, это такие как:

- ключевые компетенции и профессиональный портрет современного учителя;
- новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения;
- актуальные проблемы реализации ФГОС;

- социализация учащихся - роль школы на каждом этапе жизни ребёнка;
- проектно-исследовательская деятельность - формула роста творческого потенциала и развития учителя и учеников и другие.

На заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- об организации работы школы по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году;
- о работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками;
- круглый стол по теме « Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения;
- о ходе подготовки учащихся 9,11 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг качества образования учащихся в 2014-2015 учебном году;
- итоги аттестации и повышения квалификации учителей в 2014-2015 учебном году и другие.

Анализ кадровых условий школы.

В МКОУ СОШ №2 р.п. Мулловка 18 педагогических работников, в том числе руководящих работников - 3, 2 воспитателя дошкольной группы, 1 социальный педагог.

<i>Возраст педагогического состава</i>	<i>2014-2015 уч.год (количество)</i>	<i>Образовательный ценз педагогов школы</i>	<i>2014-2015 уч.год (количество)</i>	<i>Квалификация педагогов школы(категория)</i>	<i>2014-2015уч.год (количество%)</i>	<i>Стаж работы педагогов школы</i>	<i>2014-2015 уч.год (количество)</i>
До 25 лет	1	высшее	16	Высшая	63%	до 5 лет	3
30-40 лет	3	средне-специальное	2	Первая	25%	от 5 до 10 лет	0
40-50 лет	9			Соответствие	12%	от 10 до 20 лет	4
50 и выше	5			молодые учителя	0,05%	от 20-30 лет	8
						свыше 30 лет	3

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы 1 «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1- победитель конкурса «Лучший учитель», 10 учителей высшей квалификационной категории, 8 учителей награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 педагогов являются участниками городских районных конкурсов «Учитель года» (разных лет).

Коллектив школы стабилен. В основном педагогические работники имеют стаж работы более 10 лет.

Все учителя школы готовят поурочное планирование с использованием ИКТ, умеют подготовить урок с использованием ИКТ, свободно справляются с подбором программного обеспечения для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся как в бумажном варианте, так и в электронном виде. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего педагогического опыта, при проведении открытых уроков. Учителя нашей школы используют на своих уроках компьютерную продукцию, а также сами создают презентации для уроков. Педагоги нашей школы внедряют современные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс.

Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и другое. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. И это новое должно быть изучено и донесено учителем. Поэтому повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием самореализации учителя. Только повышая свою квалификацию, учитель сможет успешно развивать инновационные процессы в школе.

Учителя ОУ ежегодно повышают свою квалификацию. Доля учителей, повысивших свою квалификацию в объёме 108 часов, за 5 лет составила 100%.

**Количество учителей общеобразовательного учреждения,
имеющих высшую и первую квалификационную категории**

Высшая категория,%	Первая категория,%	Высшая и первая категории,%
63	25	88

88 % учителей ОУ имеют высшую и первую категории, 12 % учителей соответствует занимаемой должности.

Формы организации учебного процесса в 2014-20145 учебном году:

- Уроки
- Экскурсии
- Открытые уроки
- Олимпиады
- Конкурсы
- Надомное обучение больных детей
- Индивидуальные занятия
- Консультации по предмету

Анализ результатов образовательного процесса 2014-2015 учебного года:

Успеваемость по ступеням

Классы	Количество учащихся	Из них аттестовано	
		Количество	Успеваемость %
2-4 классы	67	67	100%
5-8 классы	87	87	100%
9 классы	22	22	100%
10 классы	6	6	100%
11 классы	11	11	100%

Качество по ступеням

Классы	Количество учащихся	Обучалось на «4» и «5»	
		Количество	Качество, %
2 - 4 классы	67	33	49
5 - 8 классы	87	37	43
9 классы	22	4	18
10 классы	6	3	50
11 классы	11	5	45

Аттестация учащихся

Число учащихся 2-4 классов на конец года	Из них		
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»
67	67	33	34

Число учащихся 5-8 классов на конец года	Из них		
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»
87	87	37	50

Число учащихся 10-го класса на конец года	Из них		
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»
6	6	3	3

Число учащихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
23	23	1	3

Число учащихся 11-х классов на конец года	Из них	
	Получили аттестаты	Окончили школу на «4» и «5»
11	11	5

Качество знаний и успеваемость учащихся за последние годы:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2013 - 2014	100	40,7
2014 - 2015	100	42,5

Из года в год учителями - предметниками ведётся работа с обучающимися, имеющими по одной оценке «4», по одной оценке «3», по одной оценке «2». Положительная динамика общей и качественной успеваемости в школе следует прежде всего из результатов индивидуальной и дифференцированной работы учителей и педагогического коллектива с такими обучающимися. Школа работает без второгодников.

Замечательной традицией стало участие учащихся школы во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Олимпус», «Гелиантус», «Домик-семигномик», «Пятерочка», «Эрудит». У детей с высоким уровнем

учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

В ноябре-декабре проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, химии, истории, биологии, физике и другим предметам, в которых учащиеся основной школы приняли активное участие. По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в предметных районных олимпиадах. В районных олимпиадах приняли участие 61 учащийся школы. Онищенко Анастасия, ученица 9 класса, стала лауреатом областного тура по литературе.

Наши ребята ежегодно принимают активное участие в муниципальных научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Малая академия», в которых являются и победителями, и призёрами.

Вывод: обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах разного уровня.

Задачи:

- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.)
- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.

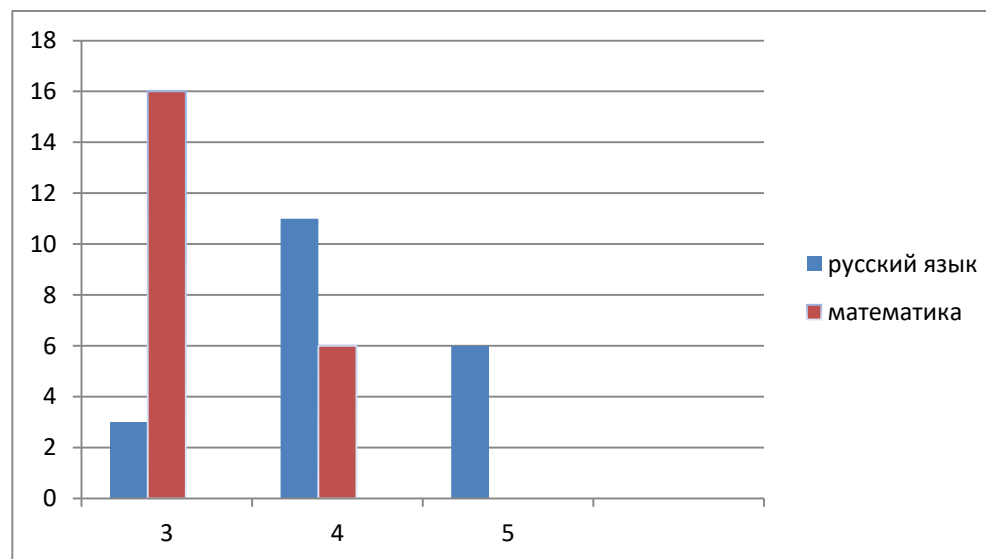
Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2014 году государственную итоговую аттестацию учащихся по образовательным программам основного общего образования проходили 22 ученика 9-го класса. Они проходили аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ (русский язык и математика , 9 классы)

Год	Всего учащихся 9кл.	Сдавали экзамены	Распределение отметок по предметам							
			русский язык				математика			
			2	3	4	5	2	3	4	5
2014-2015	22	22	-	5	11	6	-	16	6	-

Ученики получили положительные оценки по всем предметам и подтвердили свой уровень качества знаний.



**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.**

**Результаты ЕГЭ:
Русский язык**

Год	Всего учащихся 11 класса	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2014-2015	11	58	66,5	65,9

Математика (базовая)

Год	Всего учащихся 11кл.	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2014-2015	11	4,3	3,8	4

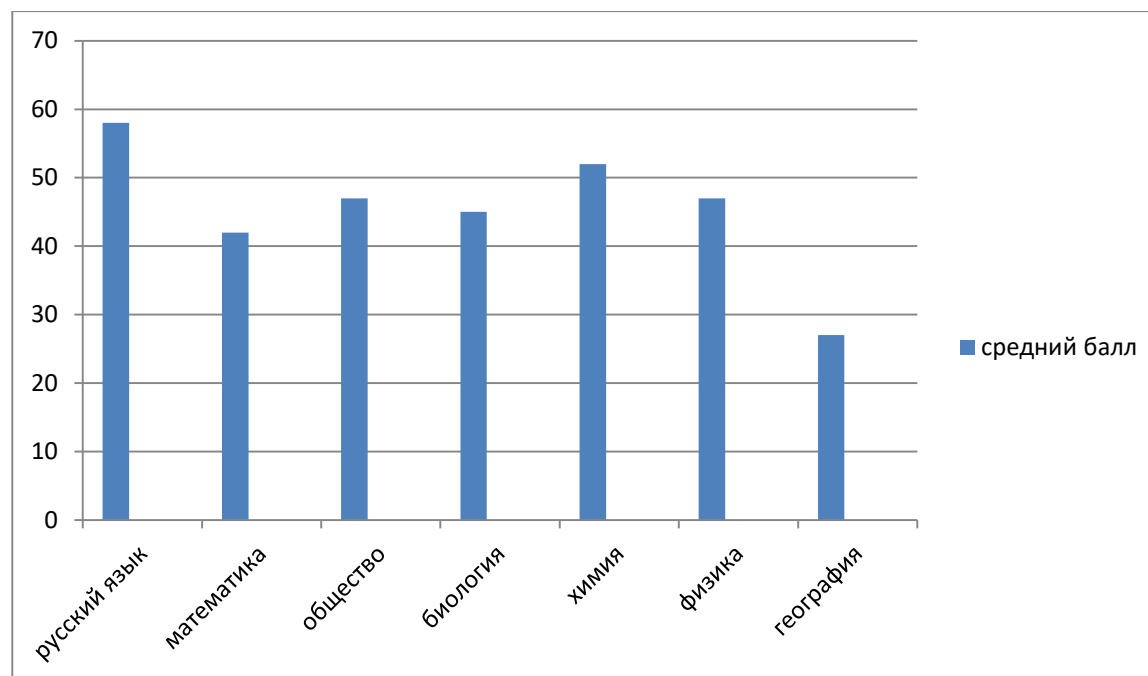
Математика (профильная)

Год	Всего учащихся 11кл.	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2014-2015	11	42	46	50,9

Предметы по выбору:

Год	Предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по РФ
2014-2015	общество	11	8	47	58,6	57,4
	биология	11	5	45	53,6	51,5
	химия	11	2	52	57,7	57,1
	физика	11	1	47	51,8	51,1
	география	11	1	27	52,3	53

Средний балл сдачи ЕГЭ – 2014.



Безусловно, большая подготовительная работа была проведена учителями – предметниками по подготовке учащихся к экзаменам. Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять. С этой целью учителя-предметники использовали на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку и математике.

Экзамены прошли на должном уровне. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Анализ реализации программы по созданию развития воспитания в 2014-2015 учебном году.

Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе: Панюшева Е.Е.
- количество классных руководителей- 10 человек.

База для воспитательной работы:

- помещения ОУ, используемые для воспитательной работы: учебные кабинеты, информационно-библиотечный центр, актовый зал (в начальной школе).

Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:

«Школьная жизнь» (информационный стенд), «Для вас родители» (информационный стенд), «Это надо знать» (правила дорожного движения), уголок права, «СМИД» (структура детской ученической организации), тематические стенды в библиотеке, стенды по безопасности.

В 2014-2015 учебном году наша школа разработала программу по созданию условий для развития и воспитания в МКОУ СОШ №2 р.п.Мулловка, которая была составлена на основе программы по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы.

Цель программы:

- создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников и обучающихся МКОУ СОШ №2 р.п.Мулловка; создание условий для воспитания нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан.

Для достижения поставленной цели наша школа работала по следующим направлениям:

- ❖ «Вектор интеллекта»;
- ❖ «Ульяновск – авиационная столица»;
- ❖ «Моя Родина – Ульяновская область»;
- ❖ «Истоки духовности»;
- ❖ «Моё здоровье – моё будущее»;
- ❖ «В кругу семьи»;
- ❖ «АРТ пространство»;
- ❖ «Славен человек трудом»;
- ❖ «Моё право»
- ❖ «Зелёная планета».

Ученики школы участвовали в конкурсах, олимпиадах и акциях разного уровня:

- ✓ районный конкурс стихов: Тишкова Дарья - грамоты в двух номинациях «Моя малая родина» (грамота за участие) и «Стихи о войне»(2 место); Погодина Анастасия - «Стихи о войне» (грамота за участие);
- ✓ районный конкурс «Ученик года» (Мясникова Юлия – грамота за участие);
- ✓ районный конкурс рисунков;
- ✓ районный конкурс «Что, где, когда?» (финал) – 3 место;
- ✓ районный конкурс новогодней игрушки;
- ✓ участие в районном агитпоезде;
- ✓ участие в областном конкурсе «Овеянные славой» (Тишкова Дарья – грамота за участие);
- ✓ участие в межрегиональном конкурсе «Возродим Русь святую» (Мясникова Ксения – 1 место, Мясникова Юлия – 1 место, Рахматова Барно – 2 место);
- ✓ районный конкурс «Летопись родного края» (Вандышева Анастасия – 2 место);
- ✓ «Туристический слёт»;
- ✓ «Зарница»;
- ✓ конкурс плакатов «Поэты земли Мелекесской»;
- ✓ посещение музея;

- ✓ участие в «Вахте памяти»;
- ✓ помощь одиноким пенсионерам;
- ✓ помощь ветеранам войны;
- ✓ «День здоровья»;
- ✓ участие в соревнованиях по мини – футболу;
- ✓ «Мисс и мистер осень»;
- ✓ «День самоуправления»;
- ✓ участие в научно-практических конференциях»;
- ✓ «День науки»;
- ✓ «День открытых дверей» и другие.

Год	Количество участников, %
2013-2014	78%
2014-2015	84%

Вывод: учащиеся школы активно участие в конкурсах разного уровня.

Задачи: продолжить реализацию программы по созданию условий для развития воспитания в МКОУ СОШ№2 р.п.Мулловка.

Профессионально-ориентационная работа.

Наша школа успешно сотрудничает с профессиональными учебными организациями города Димитровграда. Эта работа позволяет ребятам сделать правильный выбор в получении будущей профессии и даёт возможность ученикам старшего звена получить рабочую профессию ещё будучи школьниками. Так в 2014-2015 учебном году 11 выпускников нашей школы получили документы, позволяющие им устроиться на работу по профессиям: (мальчики) автомеханик и (девочки) швея.

Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.

1. Учебники – 54.500 руб.
2. Аттестаты – 5078 руб. 20 коп.
3. Установка видеокамер-50000руб.
4. Проведён косметический ремонт каб. № 3, 4, 6, 9, 10, 13; помещений для 1-го класса.
5. Приобретена школьная мебель для учащихся 2 класса.

Задачи на 2015-1016 учебный год:

- создание современной инфраструктуры школы;
- обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно – нравственного воспитания;
- формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выстраивание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- создание в ОУ современной оценки качества образования;
- повышение эффективности управления школой в условиях совершенствования финансово – экономических механизмов деятельности школы.

Общие выводы

В основном поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были реализованы. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Качество обучения по школе стабильно и составило в этом учебном году 42,5 %. Подготовка выпускников 9 и 11-х классов к государственной (итоговой аттестации) в школе проводилась на хорошем уровне, о чем свидетельствуют итоговые показатели экзаменов.

Педагогический коллектив активно использует в своей работе инновационные педагогические технологии.

Атмосфера в школьном коллективе доброжелательная, продуктивная, эмоционально-сдержанная.