

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
МКОУ «Средняя школа № 2 р.п. Мулловка»
(Протокол № 13 от 16 апреля 2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
школа № 2 р.п. Мулловка»
И.Л. Логвиненко
Приказ № 65/1 16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 2 р.п. Мулловка Муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области"
за 2017 год

р.п. Мулловка

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 р.п. Мулловка Муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области (МКОУ «Средняя школа № 2 р.п. Мулловка»
Руководитель	Логвиненко Ирина Леонтьевна
Адрес организации	433551, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Пятилетка, д.2
Телефон, факс	88423599037, 88423592782
Адрес электронной почты	mullovka2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 2974, серия 73ЛО1 № 0001517
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.08.2016 № 2912, серия 73А01 № 000848; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Школа расположена в микрорайоне фабрики, где функционируют:

- детский сад «Василёк», который посещают 123 воспитанника;
- Муниципальное учреждение культуры «Центр культуры и досуга» на 250 мест;
- спортивный комплекс «Текстильщик»;
- филиал музыкальной школы на 10 мест;
- музей.

Все это создает благоприятные условия для развития учащегося не только в школе, но и во внеурочное время.

В р.п. Мулловка действуют:

- ЗАО «МАТЭКО»;
- МУЗ «Мулловская участковая больница»;
- ООО «ВОЛГА»;
- ЧП «Рыбакова Т.Ю.»;
- Мулловское потребительское общество;
- Лесхоз;
- ЧП «Волков», которые оказывают помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Таким образом, среда благоприятна.

Основным видом деятельности МКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует программу дошкольного образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка":

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в МКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка" создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей – предметников.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, дошкольная группа- на 1 год освоения образовательной программы "От рождения до школы" (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	220	209	214	215
	– начальная школа	94	96	101	108
	– основная школа	109	104	113	97
	– средняя школа	17	6	-	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	1	5
	– средней школе	-	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2017 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
2	25	25	100	12	48	4	16	0	0
3	28	28	100	9	32	5	18	0	0
4	17	17	100	6	35	5	29	0	0
Итого	70	70	100	27	39	14	20	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2016 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2016 г.- 38,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2016 г. – 18 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2017 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
5	27	27	100	8	30	3	11	0	0
6	18	18	100	7	39			0	0
7	18	18	100	5	28	2	11	0	0
8	25	25	100	6	24	4	16	0	0
9	25	25	100	6	24	5	20	0	0
Итого	113	113	100	32	28	14	12	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2016 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2016 г. - 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

Результаты сдачи ОГЭ -2017

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»
Математика	24	24	6	6	12
Русский язык	24	24	9	7	8
Физика	2	2		2	
Химия	2	2	2		
Биология	16	16		9	7
Обществознание	21	21	3	14	4
География	7	7		5	2

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 52 % до 66 %, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2015	23	0	4	18	0	0	0
2016	14	0	2	11	6	6	0
2017	25	10	1	12	0	0	0

В 2017 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение. В 2015 и 2017 году 11 класса не было.

VI. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка" утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, составляет 68 %. Родителями и учащимися высказаны пожелания о введении профильного обучения.

VII. Оценка воспитательной деятельности.

В 2017 году педагогический коллектив продолжил работу над проблемами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Основная цель воспитательной работы - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Традиционно учащиеся школы помогают в организации мероприятий для жителей поселка:

- День посёлка, где учащиеся нашей школы активно участвуют в праздничном концерте, помогают в организационной работе и проведению праздника.
- День пожилого человека- ученики расклеивают поздравительные открытки, помогают одиноким бабушкам и дедушкам по хозяйству.
- День защиты детей- ученики принимают участие в концерте, выступают в роли ведущих, устраивают всевозможные акции.
- Учащиеся нашей школы принимают участие в субботниках, убирают территорию около Обелиска Славы, в преддверии празднования Победы учащиеся школы совместно с Арифовой Е.Е., учителем технологии, проводят мастер-класс по изготовлению георгиевских ленточек. Ежегодно ученики поздравляют ветеранов, помогают им по хозяйству, участвуют в митинге, в акции «Бессмертный полк».

В школе ведется работа по профилактике правонарушений. Главное ее направление - просветительская деятельность по предупреждению асоциального поведения учащихся. В систему работы по профилактике правонарушений входит работа заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и их взаимодействие с ПДН и другими службами.

Важную роль в предупреждении негативного поведения учащихся играет организация досуга учащихся через систему внеурочной деятельности образовательного учреждения и через систему дополнительного образования.

Большая часть учащихся школы занята в кружках и секциях, работающих на базе школы, в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ Мелекесского района, с/к «Текстильщик», ДШИ, МГДК р.п.Мулловка, МОУ ДОД ДДТ Мелекесского района). Учащиеся 10 классов посещают курсы, организованные на базе школы. В школе работали 7 объединений дополнительного образования:

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Решетова Анна Владимировна «Мир увлекательных задач»-12 человек

Трушина Елена Анатольевна «Эколог»-15 человек

Горячева Людмила Алексеевна «Волонтёр»- 12 человек

Хамидуллина Гузелия Зияфутдиновна «Веселая компания»-15 человек

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Кудашева Наталья Андреевна «Юный турист»- 11 человек

Кудашева Юлия Александровна «Юный турист»- 10 человек

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Мясникова Елена Евгеньевна «Игротека» - 13 человек

Работа по дополнительному образованию направлена на обеспечение доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и целенаправленной организации досуга учащихся

В школе в рамках развития детского самоуправления работает детская организация «СМИД». В её состав входят представители классных коллективов с 7 по 10 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Возглавляет всю работу президент школы Валиуллин Дмитрий, ученик 9 класса. Целью данной организации, является содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции. Использование пространства школы для самореализации, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

- создание развивающей культурно-интеллектуальной среды на базе школы, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- реализация различных социально - значимых проектов совета старшеклассников.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах:

№	Конкурс	Результат
1	Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю Мелекесского края»	Тишкова Дарья - 2 место Фаткуллов Руслан - 3 место
2	Региональный конкурс «Правовой экспресс» Номинация «Нужно жизнью дорожить»	Чиберев В. - участие Ефремов А. - участие
3	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1 место
4	Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие
5	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую»	Тишкова Д. - 2 место Порываев А. - 1 место Ишевская В. - 1 место Решетова В. - 1 место (15 участников)
6	3 межмуниципальная научно-практическая конференция «Экология в технологиях»	Тишкова Д. - 1 место
7	Областной фестиваль песни на иностранных языках «Евровидение»	Славников И. Калиничева Д. Мартюшева Д.
8	7 Всероссийские летние интернет-мастерские «Сказка рукотворчества-2017»	Шалунова Д. - благодарность за выдумку, творческий подход
9	Муниципальный конкурс творческих работ «Мамин день»	Участие (5 человек)
10	Соревнования по футболу в зачёт спартакиады школьников МО «Мелекесский район»	1 место

11	Фестиваль посвящённый 75 летию Ульяновской области	участие
12	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2018»	Кудашева Вера и Краева Полина-3 место Куницын Роман -участие Волгушева Анастасия-участие
13	Муниципальный конкурс «С днем защитника Отечества»	Анкудинова Марина-3 место Юнусов Артур-2 место Шибинская Наталья-1 место Филиппова Полина-2 место
14	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2018»	участие
15	6 Межрегиональная научно-практическая конференция "Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве".	Тишкова Дарья- 2 место
16	Поселенческий фестиваль «Триумф года- 2018»	Назаркина Полина
17	X областной конкурс «Волонтёр-PROFI» - 2017 в номинация «Лучшая команда».	3 место
18	Всероссийская акция «Наши истоки»	участие
19	XI Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	1,2,3 место
20	XV Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	1,2,3 место
21	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	1,2 место
22	Всероссийская дистанционная олимпиада «Внимание зебра»	1 место
23	Всероссийская предметная олимпиада «Пятёрочка»	2,3 место
24	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Нолик »	3 место
25	Всероссийская дистанционная олимпиада «Пёрышко»	1,2 место
26	Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	1,2 место
27	Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных»	1,2,3 место
28	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	1,2,3 место
29	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	1,2,3 место

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

ВМКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка" работают 17 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 6 внутренних совместителей, 2 воспитателя дошкольной группы. 2 педагога имеют среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека: 2- на высшую квалификационную категорию, 1- на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26001 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1596 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4807 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4807	4788
2	Педагогическая	3536	43
3	Художественная	18628	1205
4	Справочная	631	89
5	Языковедение, литературоведение	724	55
6	Естественно-научная	574	47
7	Техническая	200	15
8	Общественно-политическая	687	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 наименований.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания начальной школы оборудован актовый зал. В обоих зданиях на первых этажах оборудованы столовые.

На территории школы оборудована спортивная площадка: металлические футбольные ворота, турник с лестницей, дуги для подлезания, гимнастическое бревно, столбы для волейбольной сетки.

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ "Средняя школа № 2 р.п. Мулловка"

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (47,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	нет

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (21 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (47 %)
– первой		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,35
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.